

<p>目指す学校像・育てたい児童像</p> <p>目指す学校像</p> <p>キリスト教精神に基づく「人間の尊厳のために」という南山学園のモットーをすべての教育の基盤とし、広い視野や問題発見・解決力を備えた本質的な知性と、他者の気持ちに寄り添う共感能力、理解するコミュニケーション能力や相手を思いやる深い心を備えた人格の形成を目指す学校</p> <p>育てたい児童像(宗教教育の基本方針)</p> <p>(1) 校訓を体現する人 (2) 知的・精神的側面において、高度に磨かれた人 (3) 真のリーダーシップを発揮する人 (4) 自らに与えられた使命を、たしかに自覚できる人</p>

<p>学校評価の公表方法</p> <p>1. 重点目標・具体的取組・評価項目・評価指標の共有・周知：</p> <p>①教職員：職員会議(2026年5月12日) ②保護者等：本校 HP 公表(2026年6月30日)、学校だよりに掲載配信(2026年6月30日) ③学校関係者評価委員会：委員会開催(2027年2月)</p> <p>2. 学校評価（自己評価と学校関係者評価）結果の公表：</p> <p>本校 HP 公表(2027年3月15日予定)、学校だよりに掲載配信(2027年3月15日予定)</p>

現状・進捗度	A	十分に達成している。(80%以上)
	B	概ね達成している。(60%以上)
	C	あまり十分でない。(40%以上)
	D	不十分である。(40%未満)

自己評価（分析、計画、取組、評価）						
番号	計画・取組（2026年6月30日策定）			評価（2027年3月15日予定）		
	重点目標	現状	具体的取組	評価項目と評価指標	進捗度	進捗状況
1	児童の生き方(使命)を考えた進路指導を行う。	B	<ul style="list-style-type: none"> 本校の進路指導の考え方を児童と保護者に積極的に伝える。 各学年における進路指導を計画的に実施する。 学園内中学校への推薦制度を含む進路指導について、教職員間で理解を共有し、一貫した指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者アンケート評価 B 以上 自己点検評価 B 以上 		
2	2025年度に再開した「真教育」研究会を継続するとともに、研究実践を進め、授業力を高める。	B	<ul style="list-style-type: none"> 「真教育」研究会(第4回)を2026年度も実施する。 研究実践を通して授業力を高めるとともに、南山小らしい教育のあり方を追究する。 後援を各種団体に依頼し、公的な信用を得る。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者アンケート評価 B 以上 自己点検評価 B 以上 		
3	宗教行事や宿泊学習、運動会等の活動及び事前、事後指導を南山小の特色といえるものにする。	B	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科及び各検討委員会(宿泊学習、運動会等)の提案をもとに全職員で協議し、改善を加えて実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者アンケート評価 B 以上 自己点検評価 B 以上 		

<p>学校関係者評価（2027年3月実施予定）</p> <p>(2027年2月現在の自己評価を評価予定)</p> <p>学校関係者評価委員会構成：※調整中 保護者会わかみどり会長、有言会役員1名、南山学園小中高連絡協議会委員(高中校教育職員)1名、幼稚園関係者1名、地元町内会関係者1名、南山大学副学長、学校事務部長</p>
--